

## 空之卷 單元 01

### 一、配合題（請依照題目情境，選擇相對應的「より」意思）

より＝ ① 表示比較                      ② 表示起點

- (    ) 1. 石垣島<sup>いしがきじま</sup>行きのチャーター便<sup>びん</sup>は、松山空港<sup>まつやまくうこう</sup>より<sup>しゅっぱつ</sup>出発する。
- (    ) 2. 杉本<sup>すぎもと</sup>さんは二十歳<sup>はたち</sup>で、私<sup>わたし</sup>より<sup>としした</sup>3つ年下です。
- (    ) 3. ドラえもん<sup>てんらんかい</sup>の展覧会<sup>がっとおか</sup>は4月10日<sup>かいさい</sup>より開催される。
- (    ) 4. 彼<sup>かれ</sup>はお金<sup>かね</sup>より<sup>あいじょう</sup>愛情<sup>だいじ</sup>を大事<sup>い</sup>にすると<sup>い</sup>言っていた。
- (    ) 5. 彼<sup>かれ</sup>は政治家<sup>せいじか</sup>というより<sup>しょうにん</sup>、むしろ商人<sup>しょうにん</sup>と呼ぶべきだ。

### 二、聽力測驗（聆聽聲音檔中的句子，選擇最合適的後半句）

- 問1：① 今<sup>いま</sup>行かないと間<sup>ま</sup>に合<sup>あ</sup>わないんだよ。
- ② すごく<sup>たの</sup>楽しみにしています。
- 問2：① 子<sup>こ</sup>どもはこのマンガを<sup>よ</sup>読まない。
- ② 大人<sup>おとな</sup>でもこのマンガを<sup>よ</sup>読む。
- 問3：① 参加者<sup>さんかしゃ</sup>は全員<sup>ぜんいん</sup>で4700人<sup>にん</sup>だ。
- ② 参加者<sup>さんかしゃ</sup>は全員<sup>ぜんいん</sup>で5100人<sup>にん</sup>だ。

### 三、情境寫作（依照提示字詞，書寫出自然的日文句子）

1、（猫派<sup>ねこは</sup>）若真要說的話，我算是貓派。比起小狗、更喜歡小貓。

答え：\_\_\_\_\_

2、（～から<sup>み</sup>見る）在父母親看來，小孩子到了幾歲都是小孩子。

答え：\_\_\_\_\_

一、配合題（請依照題目中文解釋，選擇最適合的日文慣用句）

- ① <sup>ひと</sup> 人がいい                      ② <sup>めいわく</sup> いい迷惑                      ③ <sup>むし</sup> 虫がいい  
④ <sup>ま</sup> 間がいい                      ⑤ <sup>ようりょう</sup> 要領 がいい

- (     ) 1. 時機正好、運氣很好。  
(     ) 2. 只考慮自己的事情、完全不顧別人感受。  
(     ) 3. 做事情很有技巧、很有效率。  
(     ) 4. 人很好，很容易別人說什麼就做什麼。  
(     ) 5. 和自己沒有直接關係，但是卻間接造成自己困擾的事情。

二、聽力測驗（聆聽聲音檔中的句子，選擇意思最相近的選項）

- 問 1 : ① <sup>おれ</sup> 俺にとって <sup>ほんとう</sup> 本当に <sup>めいわく</sup> 迷惑だ。  
          ② <sup>おれ</sup> 俺にとって <sup>めいわく</sup> ありがたいことだ。  
問 2 : ① <sup>かれ</sup> 彼は <sup>いま</sup> 今 <sup>さい</sup> 30 歳。                      ② <sup>かれ</sup> 彼は <sup>いま</sup> 今 <sup>さい</sup> 17 歳。  
問 3 : ① <sup>きんちょう</sup> 緊張 している。                      ② <sup>こうかい</sup> 後悔 している。

三、情境寫作（依照提示字詞，書寫出自然的日文句子）

- 1、<sup>だれ</sup>（誰か）公司現在人手不足，有沒有什麼不錯的人？介紹一下吧！

答え：\_\_\_\_\_

- 2、（～でもいい）差不多是社長會回來的時間了。大家去大廳等吧。

答え：\_\_\_\_\_

- 3、<sup>もんく</sup>（文句）抱怨是不好的事。有什麼解決方案的話請提出來。

答え：\_\_\_\_\_

一、配合題（請依照題目情境，選擇相對應的「で」意思）

で＝ ① 表示場所 ② 表示方法 ③ 其他

- ( ) 1. <sup>きのう</sup> <sup>べんきょうかい</sup> で、昨日の勉強会はうまくいった？
- ( ) 2. <sup>おとうと</sup> <sup>ぼうえんきょう</sup> <sup>つき</sup> <sup>かんさつ</sup> <sup>しゅみ</sup> 弟は望遠鏡で月を觀察するのが趣味だ。
- ( ) 3. <sup>じしょ</sup> <sup>にほんごたんご</sup> <sup>しら</sup> 辞書で知らない日本語単語を調べる。
- ( ) 4. <sup>こうほうぶ</sup> <sup>や</sup> <sup>の</sup> <sup>ちゅうがっこう</sup> <sup>どうきゅうせい</sup> 広報部の矢野？あいつとは中學校で同級生だったよ。
- ( ) 5. <sup>かれ</sup> <sup>ことし</sup> <sup>しょうせつ</sup> <sup>さいゆうしゅうしょう</sup> 彼は今年の小説コンクールで最優秀賞をとった。

二、聽力測驗（聆聽聲音檔中的句子，選擇最合適的回答）

問1：① コーヒーはいいです。さっき飲んだから。

② コーヒーでいいです。さっき飲んだから。

問2：（母が娘に）<sup>はは</sup> <sup>むすめ</sup> ① そうだね。ギョーザでいい！

② そうだね。ギョーザがいい！

問3：（先輩が後輩に）<sup>せんぱい</sup> <sup>こうはい</sup>

① <sup>わたし</sup> <sup>べんとう</sup> 私はこのコンビニ弁当でいいです。ありがとうございます！

② <sup>わたし</sup> <sup>べんとう</sup> 私はこのコンビニ弁当がいいです。ありがとうございます！

三、情境寫作（依照提示字詞，書寫出自然的日文句子）

1、（～を分ける<sup>わ</sup>）學校用考試成績來分班，在以前是很常有的事。

答え：\_\_\_\_\_

2、（わずか）這個花瓶，我用 1000 元就買到囉！ 什麼？ 只值 100 元!!

答え：\_\_\_\_\_

## 空之卷 單元 04

### 一、配合題（請依照題目前後文意思，填入最適合的選項）

- ① 様々（さまざま）                      ② いろいろ

1. 今度の日曜日、空いてる？（ ） 話があるんだ。  
こんど にちようび あ はなし
2. 今回の国際セミナーでは、（ ）な国の参加者がいる。  
こんかい こくさい くに さん か しゃ
3. 服の好みは人（ ）だ。だからどんな服でも買う人がある。  
ふく この ひと ふく か ひと
4. 私の趣味は（ ）あります。音楽・映画・野球などです。  
わたし しゅみ おんがく えい が や きゅう
5. 家庭の事情は家によって（ ）だ。  
か てい じ じょう いえ  
他人が口を出してはいけない。  
た にん くち だ

### 二、聽力測驗（聆聽聲音檔中的句子，選擇最合適的後半句）

- 問1：① いろいろ楽しかった！                      ② さまざま楽しかった！  
たの たの
- 問2：① さまざまとありがとうございます。  
② いろいろとありがとうございます。
- 問3：① いろいろご迷惑をかけて、申し訳ありません！  
めいわく もう わけ  
② さまざまなご迷惑をかけて、申し訳ありません！  
めいわく もう わけ

### 三、情境寫作（依照提示字詞，書寫出自然的日文句子）

- 1、（人によって）即使看一樣的电影，每個人的感想也不盡相同！  
ひと

答え：\_\_\_\_\_

- 2、（大阪弁）日本有各式各樣的方言，我只會大阪方言。  
おおさかべん

答え：\_\_\_\_\_

一、配合題（請依照題目情境，選擇相對應的「じゃない」意思）

じゃない＝ ① 表示否定 ② 帶有反問語氣

- ( ) 1. テスト中にカンニングするべきじゃない。  
 ( ) 2. 宿題<sup>しゅくだい</sup>って、自分<sup>じぶん</sup>でするべきものじゃない。  
 ( ) 3. 何<sup>なに</sup>悩<sup>なや</sup>んでるの？もう内定<sup>ないてい</sup>が決<sup>き</sup>まったじゃない。  
 ( ) 4. 道<sup>みち</sup>に迷<sup>まよ</sup>ってしまった。やっぱりここ<sup>こ</sup>に来<sup>く</sup>るんじゃなかった。  
 ( ) 5. 彼女<sup>かのじよ</sup>のことが好き<sup>す</sup>なら、  
 直接<sup>ちよくせつ</sup>に伝<sup>つた</sup>えればいいじゃない。

二、聽力測驗（聆聽聲音檔中的句子，選擇最合適的回答）

問1：① おめでとう、よかったね！ ② おめでとう、いいね！

問2：① 電話<sup>でんわ</sup>してくれればよかったじゃない！

② 電話<sup>でんわ</sup>してくれればいいじゃない！

問3：① 先輩<sup>せんぱい</sup>に聞<sup>き</sup>けばよかったじゃない？

② 先輩<sup>せんぱい</sup>に聞<sup>き</sup>けばいいじゃない？

三、情境寫作（依照提示字詞，書寫出自然的日文句子）

1、（どうしても）如果真的討厭自己工作的話，辭職不就好了嗎？

答え：\_\_\_\_\_

2、（急<sup>きゅう</sup>に）今年的員工旅行，目的地突然變成香港了！本來是歐洲…

答え：\_\_\_\_\_

3、（～でよかった）香港有什麼不好!? 語言也通、很方便啊！

答え：\_\_\_\_\_