

第 01 堂課 練習題

一、配合題（請依照題目情境，填入最適合的選項，注意文法變化）

・ くれる ・ もらう ・ もらえる ・ あげる

1. 部下：あの、今日ちょっと早退させてもらえますか？

上司：午後4時までには仕事を終わらせることができれば、
早退させてあげる！

（部下：那個，我今天可以早點下班嗎？）

上司：如果可以在下午四點前完成工作，就讓你早下班！）

2. この美術館は撮影禁止だけど、私に特別に写真を撮らせてくれる。

（這間美術館雖然禁止攝影，不過特別准許我拍照）

3. どのホテルも満室だから、友達を私の家に泊らせてあげた。

（每間旅館都客滿了，因此我讓朋友住在我家）

4. （授業で）次は、台湾の食文化について話させてもらいます。

（課堂上：接下來，由我來講述台灣的飲食文化）

5. レポートを書くために、

あの日本料理店にお願いしてインタビューさせてもらった。

（為了寫報告，我拜託那間日本料理店，請他們讓我採訪）

- ・ ^み 見せる ・ ^の 乗せる

6. ^{きのう} 昨日、^{こばやし} 小林 ^{かちょう} 課長に ^{くるま} 車で ^{えき} 駅まで ^の 乗せてもらった。

(昨天小林課長開車載我去車站)

7. ^{かのじょ} え？彼女できたの？^{しゃしん} 写真を ^み 見せてください！

^{けいたい} 携帯に ^{しゃしん} 写真あるでしょう？

(咦？你交女朋友了喔？給我看照片！你手機裡有照片吧？)

8. ^{はいゆう} あの俳優が、^{あた} 新 ^{いが} しい映画で ^{すば} 素晴らしい ^{えんぎ} 演技を ^み 見せてくれた。

(那位演員，在新電影中讓我們見識了精彩的演技)

9. ^{ひとり} 一人で ^{かえ} 帰るのは ^{あぶ} 危ない。家まで ^{いえ} ^の 乗せてあげるよ。

(一個人回家太危險了，我載你回家吧)

10. ^{せんせい} 先生のお宅で、^{たく} まだ ^{はっぴょう} 発表 ^{ろんぶん} していない論文を ^み 見せてもらった。

(在老師家中，老師拿尚未發表的論文給我看)

二、排列組合 (請從選項中選出最適合填入★的語句)

(1) 1. ^{こやませんせい} 小山先生は ^{しゅう} 週に ^{いっかい} 一回、

^{せいと} クラスの生徒に ^{えいご} 英語で ^{さくぶん} 作文を ^か 書かせている。

(小山老師讓班上學生一週一次用英文寫作文)

(3) 2. 私^{わたし}は将来^{しょうらい}子どもに家事^{かじ}を手伝^{てつだ}わせたり、
掃除^{そうじ}をさせたりしたいです。

(我將來想讓自己小孩幫忙做家事和掃地等等事情)

(4) 3. 応援^{おうえん}してくれる皆さん^{みな}をがっかりさせたくないから、
必死^{ひっし}に頑張^{がんば}る！

(因為不想讓支持我的人失望，所以我會拼命努力！)

(1) 4. 自分で仕事^{じぶん}を抱え^{しごと}ないで、人に任せ^{かか}ることも大切^{ひと}だ。
^{まか}たいせつ

(不要將工作攬在自己上、適時交付給別人也是很重要的)

(2) 5. 無理^{むり}やりに勉強^{べんきょう}させられる子ども^こを見ると、
可愛^{おも}いそうだなと思う。

(看到被強迫一直唸書的小朋友，就會覺得他們很可憐)

三、是非題 (請判斷下列句子是否正確，如不正確請更正錯誤之處)

1. 夕食^{ゆうしょく}を作^{つく}っている最中^{さいちゅう}で手^てが離^{はな}せないから、妹^{いもうと}を買物^{かいもの}に行^いかせた。

(我正在作晚餐、無法離開，因此請妹妹出去買東西)

✓正確

2. 台湾^{たいわん}では、小學校^{しょうがっこう}から子ども^こを塾^{じゅく}に^い行^いかせる親^{おや}が多い^{おお}みたいだ。

(在台灣，似乎有很多父母從小學開始就讓小孩去補習班)

✓更正如上

3. 今日^{きょう}って課長^{かちょう}の誕生日^{たんじょうび}でしょう？ケーキでも買^かってびっくりさせま
しょう！

（今日は課長生日吧？我們買個蛋糕讓他驚喜一下吧）

✓更正如上

4. ちょっといたずら^{せんせい}しただけなのに、先生^{はんせいしよ}に反省書^かを書^かされた。

（明明只是小小的惡作劇，卻被老師強迫寫悔過書）

✓更正如上

5. 日本語通訳^{にほんごつうやく}なら私^{わたし}に^{まか}任せてください。自信^{じしん}あります！

（日文口譯的話請交給我，我有信心！）

✓更正如上